

Portafolio de evidencias

2020-2



¿Qué es un portafolio de evidencias de aprendizaje

Un **instrumento de evaluación del aprendizaje**, que le permite al profesor y al estudiante, **observar a través de un compendio de evidencias**, los resultados del aprendizaje del estudiante durante o al finalizar un periodo de tiempo.



Un portafolio de evidencias debe ser **planificado, organizado y práctico**; elaborado por los estudiantes y estructurado atendiendo las indicaciones del docente.



¿Qué es y qué no es una evidencia de aprendizaje?

SÍ ES UNA EVIDENCIA

Producto elaborado, transformado e intervenido por un estudiante que da muestra de su aprendizaje

Los materiales o recursos que el profesor elabora o a los que recurre para impartir clase

NO ES UNA EVIDENCIA



¿Qué es y qué no es una evidencia de aprendizaje?

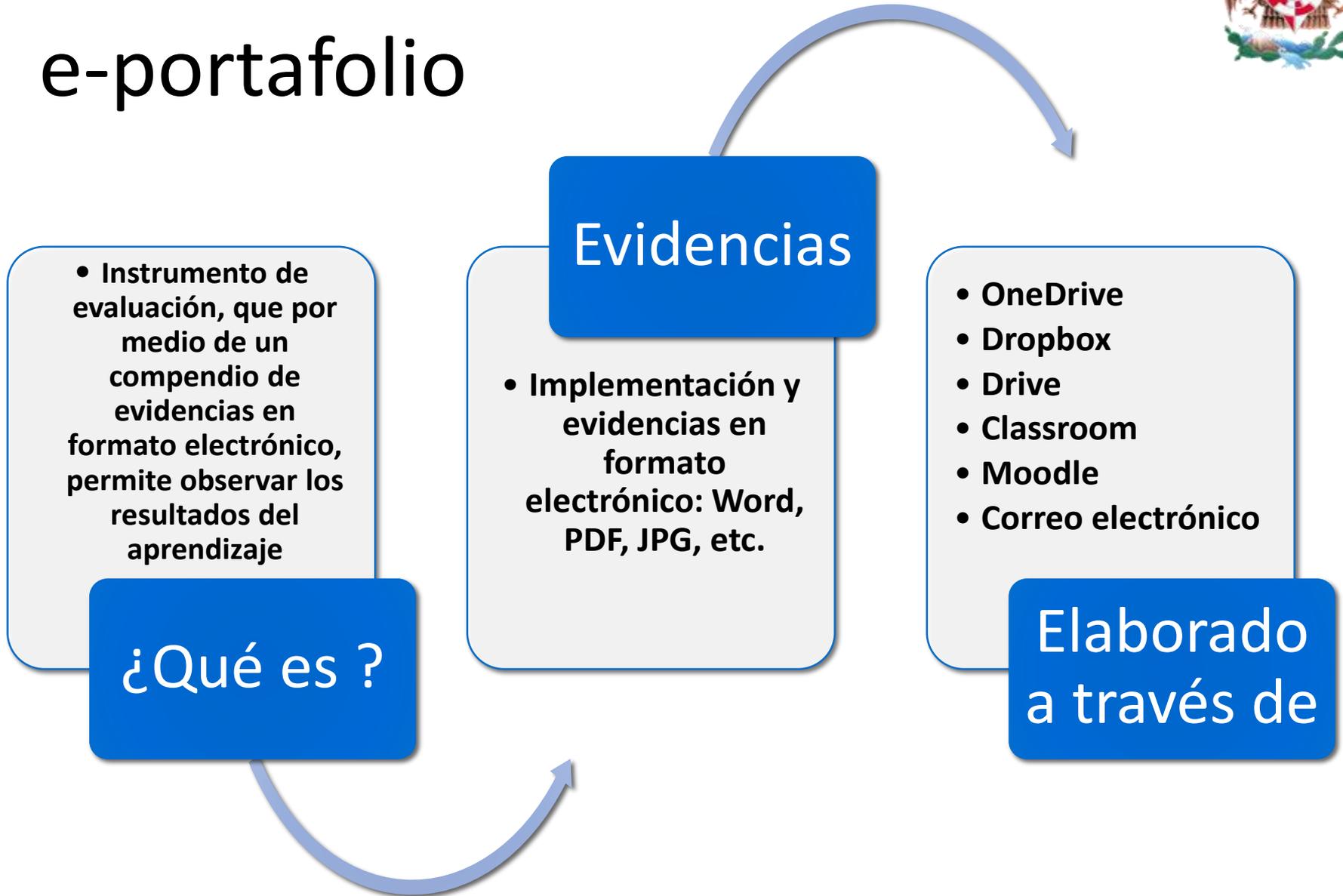
SÍ ES UNA EVIDENCIA

Investigaciones
Proyectos
Exámenes
Reseñas
Prácticas de laboratorio o de campo
Series de ejercicios
Planos
Bitácoras
Mapas mentales o conceptuales
Diseños

Documentos en PDF
Presentaciones en PowerPoint o en algún software tipo presentador
Las notas
Las guías
Los tutoriales para apoyar el estudio de los estudiantes
Las grabaciones de las videoconferencias realizadas
El software que se utiliza en clase

NO ES UNA EVIDENCIA

e-portafolio





Con relación al sello Europeo **EUR-ACE** y la recopilación de **resultados de aprendizaje de los estudiantes** a través de un portafolio de evidencias, se presentan los materiales de apoyo para los profesores de la Facultad de Ingeniería.



Estos materiales están divididos en 2 bloques:

Bloque
didáctico

- Infografías



Bloque
tecnológico

- Vídeos explicando en forma específica cómo crear y compartir un portafolio
- Correo electrónico para dudas: micorreo.profesor.fi@gmail.com



Google Classroom

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS



¿Qué es?

Un instrumento de evaluación del aprendizaje, que permite observar a través de un compendio de evidencias, los resultados de aprendizaje de los estudiantes durante un periodo de tiempo.

¿Cómo debe ser?

Planificado, organizado y práctico.



¿Qué es lo que deben colocar los estudiantes en el portafolio?

Los estudiantes deben colocar las evidencias de aprendizaje que solicite su profesor.

¿Qué es una evidencia de aprendizaje?

Un producto elaborado, transformado e intervenido por un estudiante, que demuestra el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos en la asignatura.



¿Qué no es una evidencia de aprendizaje?

Los materiales y recursos didácticos a los que recurre el profesor para impartir clase.

¿Qué tipo de evidencias deben incorporar los estudiantes en el portafolio?

Proyectos, exámenes, prácticas de laboratorio o de campo, series de ejercicios, planos, mapas mentales, diseños, videos, etc.



Tipos de portafolio de evidencias

Existen diferentes tipos, no obstante, se sugiere utilizar un portafolio estructurado, donde el docente señalará en forma precisa las evidencias que el estudiante incorporará.

Debido a la contingencia sanitaria y la modalidad de docencia híbrida, se ha instrumentado los e-portafolios.



DROPBOX 2.mp4



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Secretaría de Apoyo a la Docencia
Centro de Docencia
"Ing. Gilberto Borja Navarrete"



¿CÓMO ELABORAR Y COMPARTIR UNA

carpeta en Dropbox?



0:05 / 2:03

logo_sad.png

Mostrar todo X





¿Dónde pueden consultar los profesores estos materiales de apoyo?

En la página web del Centro de Docencia
<http://www.centrodedocencia.unam.mx/index.php>